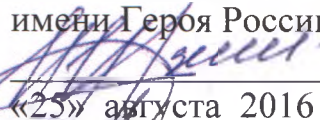


Рассмотрено  
на заседании НМС  
Протокол № 1  
от «25» августа 2016 года

«Утверждаю»  
Начальник ГАОУ «Пермский  
кадетский корпус Приволжского  
федерального округа  
имени Героя России Ф. Кузьмина  
  
Каменев С.В.  
«25» августа 2016 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГАОУ «Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа**  
**имени Героя России Ф. Кузьмина»**  
**на 2016 – 2017 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общие положения**

ГАОУ «Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф. Кузьмина» представляет собой среднюю общеобразовательную школу со специфической профилизацией, обусловленной ориентацией выпускников на работу в органах защиты правопорядка и других силовых структурах.

Образовательный процесс в корпусе строится в логике компетентностного подхода и базируется на идеях личностно-ориентированной гуманистической парадигмы образования.

Учебный план Пермского кадетского корпуса ПФО составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.).
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004).
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI классов).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС начального общего образования).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, для V-VI классов), (далее – ФГОС основного общего образования).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями).

Учебный план гарантирует кадетам:

- во-первых, освоение содержания среднего общего образования на базовом уровне;

- во-вторых, возможность профессионального самоопределения и в дальнейшем получение высшего профессионального образования в учебных заведениях юридического, правоохранительного и военного профилей;

- в-третьих, изучение ряда предметов на профильном уровне, обеспечивающее возможность продолжения образования по выбранному профилю.

Поскольку образовательный процесс протекает в условиях интернатного проживания воспитанников, учебный план предоставляет учащимся широкую возможность выбора дополнительных курсов и видов деятельности как в базовой, так и профильной его части на протяжении полного дня, что позволяет снизить нагрузку на психологические и физиологические системы обучающихся и снимает риск их учебной перегрузки.

### **Основная школа (вторая ступень).**

В 7 и 9 классе увеличено время на 1 час на изучение предмета «Русский язык» в связи с тем, что дети поступают в данный класс из разных школ, с разным уровнем подготовки и обучавшиеся по разным образовательным программам. Кроме того, этот предмет имеет важное значение для профиля кадетского училища, обеспечивая формирование коммуникативной компетентности. С этой же целью в 6 – 9 классах преподается второй иностранный язык по выбору: французский, китайский или немецкий.

Предмет «История» рассматривается как основной, формирующий гражданскую позицию, развивающий чувство патриотизма и, как следствие, готовность служить Отечеству на гражданском и военном поприще. В связи с этим в 8 и 9 классах количество часов на изучение истории увеличено на 1 час. С 8-го класса по 9-й включительно на предмет «Обществознание» дополнительно выделен 1 час за счет компонента образовательного учреждения с целью расширения учебного модуля «Право», что обеспечивает раннюю профильную и профессиональную ориентацию воспитанников корпуса.

Система подготовки эффективного защитника Родины, способного действовать в экстремальных условиях, включает предмет «Физическая культура» и за счет школьного компонента в 6 – 9 классах – «Основы самообороны без оружия» как модуль (всего 4 часа). Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся с 6 по 9 класс, по принципу нарастающего итога и преследует общую цель – подготовку кадет к службе в воинских частях и организациях, требующих специфической навыковой базы и конкретных умений. В связи с этим курс ОБЖ расширен за счет практикумов по начальной военной подготовке, и преподавание ведется по подгруппам. Курс реализуется отнюдь не только в аудиторных условиях, но и в процессе учебно-тренировочных маршей, учебно-полевых сборов, зимних полевых выходов, где осваиваются основы строевой, тактической подготовки, основы противопожарной безопасности, общевойсковые

В рамках предмета «ОБЖ» ведется модуль «Огневая подготовка». Данный курс располагает большими воспитательными возможностями: в процессе обучения обращению с оружием в кадетах воспитывается организованность и дисциплинированность, ответственность перед собой и окружающими за свои поступки, формируется умение действовать в экстремальной ситуации. Курс преподается на практическом уровне, и согласно рекомендациям Федерального базисного учебного плана класс также делится на 2 группы.

В целях обеспечения ранней профилизации и овладения специальными навыками, необходимыми будущим сотрудникам правоохранительных органов, в предметную область «Технология» включены модули «Автодело» и «Медицинская подготовка». Для организации непрерывного образования по данным предметам в 9 классе на предметную область «Технология» выделен 1 час из вариативной части.

В 7 классе с целью создания условий для овладения специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, подготовки кадет к изучению предмета «Информатика и ИКТ» в предметную область «Технология» включён модуль «Информационно-коммуникативные технологии».

### **Старшая школа (третья ступень).**

Пермский кадетский корпус является профильным образовательным учреждением, поэтому учебный план школы третьей ступени состоит из предметов, изучаемых на базовом и профильном уровне. Изучение продолжения образования нашими выпускниками привело нас к необходимости расширения перечня профилей в старшей школе. Объясняется это прежде всего тем, что для поступления на разные специальности (факультеты) профильных вузов требуется совершенно различный набор вступительных экзаменов, поэтому кадетам в старшей школе предлагается 3 профиля, ориентированных на конкретные специальности.

**Гуманитарно-правовой профиль** ориентирован на продолжение образования в области *юриспруденции, правоохранительной деятельности и др.)*

Профильные предметы гуманитарно-правового профиля:

- история
- обществознание
- право

**Физико-математический профиль** ориентирован на продолжение образования по специальностям, связанным с автоматизированными системами управления, информационной безопасностью и др.

Профильные предметы физико-математического профиля:

- математика
- физика

**Естественнонаучный профиль** ориентирован на продолжение образования по специальностям, связанным с криминалистикой, кинологией, психологией, арттехвооружением, военной медициной и др.

Профильные предметы естественнонаучного профиля:

- химия
- биология

профилях на профильном уровне изучается физкультура (4 часа в неделю) и вводится 1 час технологии для изучения автодела.

В целях осуществления преемственности с основной школой и подготовки выпускников училища к работе в правоохранительных органах в старшей школе также усилены предметы «Физическая культура» и «ОБЖ». (Обоснование см. выше.) В 10-11 классах курс «Боевые приёмы борьбы» представлен модулем «Основы рукопашного боя».

Профильное обучение дополняется изучением программы профессиональной подготовки по профессии «Водитель категории «А» и «В». Этот курс включает модуль «Основы медицинской подготовки», создающий условия для формирования необходимых будущему защитнику правопорядка компетентностей, в частности, умения самостоятельно контролировать свое психофизиологическое состояние.

Особенностью Учебного плана является введение профессиональных проб. С этой целью для кадет 9 классов организуется в течение 4-й недели июня профессиональные пробы непосредственно в территориальных органах МВД России по Пермскому краю, играющие большую роль в профессиональном самоопределении выпускников.

Предлагаемые кадетам элективные курсы преследуют несколько целей:

- во-первых, подкрепление общеобразовательной части учебного плана, его фундаментализация, подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ (библиотечный час, «Психология», «Трудные вопросы химии», «Трудные вопросы физики», «Трудные вопросы математики», «Система аргументов в сочинении», «Трудные вопросы истории»);
- во-вторых, формирование нравственно-этических качеств и гражданских чувств, ценностей работника правоохранительной системы нового поколения («Этика сотрудника правоохранительных органов», «Культурный полицейский»);
- в-третьих, формирование компетентностей в правовой сфере («Информатика на службе органов ВД», «Английский для юристов»).

Таким образом, предлагаемый учебный план позволяет:

1. Дать каждому кадету среднее общее образование в соответствии с требованиями.
2. Обеспечить специальную подготовку и профессиональное самоопределение в сфере правоохранительной деятельности.
3. Сформировать в ходе личноориентированного образовательного процесса ключевые компетентности, позволяющие осуществить личностное и профессиональное самоопределение и реализовать свои жизненные планы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**II ступень обучения (7 – 9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		VI	VII	VIII	IX	Всего на предмет	Всего на параллель
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	6	5/20	3/12	3/12	17	50
	Литература	3	2/8	2/8	3/12	10	31
	Иностранный язык*	3/6	3/24	3/24	3/24	12	78
	Второй иностранный язык	2/4	2/16	2/16	2/16	8	52
Математика и информатика	Математика	5					5
	Алгебра		3/12	3/12	3/12	14	36
	Геометрия		2/8	2/8	2/8	6	24
	Информатика			1/8	2/16	3	24
Общественно-научные предметы	История	2	2/8	3/12	<b>2/8</b>	9	<b>34</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1/4	2/8	2/8	6	21
	География	1	2/8	2/8	2/8	7	25
Естественно-научные предметы	Физика		2/8	2/8	2/8	6	24
	Химия			2/8	2/8	4	16
	Биология	1	2/8	2/8	2/8	7	25
Искусство	Искусство	2	2/8	1/4	<b>1/4</b>	6	<b>10+4</b>
Технология	Технология	2	2/16	1/8	1/8	6	26+8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности*	1/2	1/8	1/8		3	18
	Физическая культура*	4	4/16	4/16/	4/16	16	52
Итого		33	35	36	36	140	563
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36	140	563
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)**		8/16	8/64	8/64	8/64	32	208

\* Класс делится на подгруппы

\*\*Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**III ступень обучения (10 – 11 классы)**

**Гуманитарно-правовой профиль**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ</b> <b>Федеральный компонент</b>	<b>I. Базовые учебные предметы</b>		
	Русский язык	2	2
	Литература	3	4
	Иностранный язык*	3	3
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ*	1	1
	География	1	1
	Физика	2	2
	Биология	1	1
	Химия	1	1
	ОБЖ*	1	1
	Технология*	1	1
	Физическая культура*	4	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
	<b>II. Профильные учебные предметы</b>		
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	История	4	4
	Обществоведение	3	3
	Право	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	Искусство	1	
<b>Всего:</b>		<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

\* Класс делится на подгруппы

## Физико-математический профиль

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ Федеральный компонент</b>	<b>I. Базовые учебные предметы</b>		
	Русский язык	2	2
	Литература	3	4
	Иностранный язык*	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ*	2	2
	История	2	2
	Обществоведение (включая экономику и право)	2,5	2,5
	Биология	1	1
	Химия	1	1
	ОБЖ*	1	1
	Технология*	1	1
	Физическая культура*	4	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24,5</b>	<b>25,5</b>
<b>II. Профильные учебные предметы</b>			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	Алгебра	4	4
	Физика	5	5
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	Искусство	1	0,5
	Элективный курс по выбору	0,5	--
<b>Всего:</b>		<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

\* Класс делится на подгруппы

## Естественно-научный профиль

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10	11	
<b>ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ</b> Федеральный компонент	<b>I. Базовые учебные предметы</b>			
	Русский язык	2	2	
	Литература	3	4	
	Иностранный язык*	3	3	
	Алгебра	3	3	
	Геометрия	2	2	
	Информатика и ИКТ*	1	1	
	История	2	2	
	Обществоведение (включая экономику и право)	2,5	2,5	
	Физика	3	3	
	ОБЖ*	1	1	
	Технология*	1	1	
	Физическая культура*	4	4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>27,5</b>	<b>28,5</b>	
<b>II. Профильные учебные предметы</b>				
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	Биология	3	3	
	Химия	3	3	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	Искусство	1	0,5	
	Элективный курс по выбору	0,5	--	
<b>Всего:</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	

\* Класс делится на подгруппы